

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W OLECKU

1. Zasady ogólne

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r, nr 83; poz. 562) ustala się następujące zasady oceniania zachowania ucznia w ZST w Olecku:

1. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I semestru i na koniec II semestru.
3. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.
4. Ustalając ocenę semestralną wychowawca klasy bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli (szczególnie uczących w tej klasie), pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych związanych z danym uczniem oraz opinie klasy. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy.
5. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w Zespole Szkół Technicznych w Olecku.
6. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.
7. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „dobra”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.
8. Ustalona ocena z zachowania jest oceną ostateczną.

2. System przyznawania punktów z zachowania w Zespole Szkół Technicznych w Olecku

Lp.	Zachowania, za które przyznajemy punkty dodatnie	Ilość punktów
1.	Praca na rzecz szkoły (np. udział w przedstawieniach, praca w bibliotece, redagowanie gazetki szkolnej itp.)	10 za jedną formę aktywności, 20 za dwie formy aktywności 30 za trzy i więcej form aktywności
2.	Reprezentowanie szkoły poza jej murami (np. sztandar, udział w imprezach kulturalnych)	20
3.	Udział w konkursach (olimpiadach) eliminacje szkolne (za każde eliminacje)*	10
4.	Udział w konkursach (olimpiadach) etap rejonowy (za każdy etap rejonowy)*	20
5.	Udział w konkursach (olimpiadach) etap wojewódzki (za każdy etap wojewódzki)*	30
6.	Uzyskanie tytułu laureata (za każdy tytuł laureata)*	40
7.	Udział w konkursach organizowanych przez szkołę (przyznajemy 10 pkt za każdy konkurs)	10
8.	Zajęcie miejsc w konkursach organizowanych przez szkołę (I - III) *	20, 15, 10
9.	Udział w konkursach organizowanych poza szkołą (przyznajemy 20 pkt za każdy konkurs)	20
10.	Zajęcie miejsc w konkursach organizowanych poza szkołą (I - III)*	30, 25, 20
11.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji i/lub zadań w klasie	10
12.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji i/lub zadań w szkole	20
13.	90-100 % frekwencja (uczeń posiada nie więcej niż 0-5% nieobecności)	40
14.	Brak godzin nieusprawiedliwionych (w miesiącu)	10
15.	Punktualność, brak spóźnień (w miesiącu)	10
16.	Aktywne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, np. SKS, kółka zainteresowań (za każde zajęcia przyznajemy 15 pkt)	15
17.	Inicjatywa własna ucznia (np. przygotowanie lekcji wych., referatu, wykonanie dodatkowych prac)	25
18.	Zaangażowanie w przeprowadzoną akcję w szkole, np. wolontariat, zbiórka pieniędzy lub darów na cele charytatywne, itp. (za każdą formę aktywności przyznajemy 10 pkt)	10
19.	Zaangażowanie i udział w imprezach szkolnych i/lub klasowych (za każde przedsięwzięcie przyznajemy 10 pkt)	10
20.	Strój galowy na uroczystości	15
21.	Brak negatywnych uwag	15
22.	Troszczy się o mienie szkolne (warunek: brak wpisów negatywnych w dzienniku)	10
23.	Okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły oraz kolegom (warunek: brak wpisów negatywnych w dzienniku)	10
24.	Punkty uznaniowe od wychowawcy (w semestrze) (punkty przyznaje wychowawca <u>tylko osobom wyróżniającym się</u> na tle klasy pod względem szczególnego zaangażowania w życie klasy, wysokiej kultury osobistej itp.)	0-25

* jeżeli uczeń bierze udział w etapie rejonowym nie przyznajemy mu punktów za etap szkolny, jeżeli bierze udział w etapie wojewódzkim, nie przyznajemy punktów za etap rejonowy, jeżeli zostaje laureatem nie przyznajemy punktów za udział w etapie wojewódzkim, jeżeli w jakimkolwiek innym konkursie zajmuje miejsce od I do III nie przyznajemy punktów za udział w tym konkursie

Lp.	Zachowania, za które przyznajemy punkty ujemne **	Ilość punktów
1.	Każde 2 godz. nieusprawiedliwione	2
2.	Każde 2 spóźnienia	1
3.	Picie alkoholu na wycieczkach, na terenie szkoły i poza nią*	40
4.	Przebywanie w stanie upojenia alkoholowego na wycieczce, na terenie szkoły i poza nią*	50
5.	Zażywanie narkotyków na wycieczkach, na terenie szkoły i poza nią*	50
6.	Przebywanie pod wpływem narkotyków na wycieczce, na terenie szkoły i poza nią*	40
7.	Palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią *	20
8.	Umyślne zniszczenie czyjejś własności (np. kopanie torby, zniszczenie zeszytu)*	20
9.	Kradzież, przywłaszczenie (np. niezwrócenie przywłaszczonej rzeczy)*	40
10.	Dewastacja szkoły, umyślne zabrudzenie mienia szkoły*	50
11.	Wyłudzenie, wymuszenie*	30
12.	Niewywiązywanie się z powierzonych funkcji i/lub zadań w klasie	10
13.	Niewywiązywanie się z powierzonych funkcji i/lub zadań w szkole	20
14.	Posiadanie w szkole ostrych narzędzi, broni (np. noży, kastetów, pałek itp.)*	30
15.	Znęcanie się fizyczne lub psychiczne	40
16.	Ublżanie pracownikom szkoły	50
17.	Używanie telefonów i innych urządzeń multimedialnych podczas zajęć lekcyjnych	10
18.	Nagana wychowawcy	20
19.	Nagana dyrektora	30
20.	Upomnienie wychowawcy	10
21.	Brak kultury osobistej, kultury słowa, wulgaryzmy*	20
22.	Samowolne opuszczenie budynku i obejścia szkoły, klasy, hali gimnastycznej lub grupy na wycieczce	10
23.	Bójka*	20
24.	Niedostarczenie wychowawcy usprawiedliwienia w regulaminowym czasie*	5
25.	Nieuszanowanie symboli narodowych, religijnych i szkolnych (naganne zachowanie podczas apeli)	20
26.	Nieodpowiedni strój ucznia: brak stroju galowego na uroczystości szkolnej, przebywanie w kurtce podczas lekcji*	10
27.	Uniemożliwienie prowadzenia lekcji (zlikwidowano gwiazdkę)	20
28.	Utrudnianie prowadzenia lekcji*	10

* za każde przewinienie danego typu przyznajemy liczbę punktów z trzeciej kolumny,
** przyznajemy punkty ujemne, tj. **10 pkt** za każde przewinienie nieujęte w tabeli

3. Szczegółowa punktacja ocen zachowania

1. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 120 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania. I tak:

- 251 i powyżej (wzorowe)
- 181 – 250 (bardzo dobre)
- 120 - 180 (dobre)
- 80 – 119 (poprawne)
- 51 – 79 (nieodpowiednie)
- 50 i poniżej (naganne)

2. Pod koniec I semestru punkty sumuje się a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje znowu 120 punktów. Pod koniec II semestru zliczone zostają punkty za zachowanie w II semestrze. Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II semestru następnie podzielić otrzymana sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelką na odpowiednią ocenę zachowania.

4. Postanowienia końcowe

1. Wszelkie wątpliwe sytuacje i sprawy powinny być na bieżąco rozstrzygane przez wychowawcę klasy, o ile jest to możliwe, na korzyść ucznia.
2. Punktowy System Oceniania Zachowania Ucznia w Zespole Szkół Technicznych w Olecku jest do ogólnego wglądu nauczycieli, uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) tak jak i reszta dokumentacji szkolnej.
3. Wszelkie zmiany w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania Ucznia w Zespole Szkół Technicznych w Olecku muszą zostać zatwierdzone na Radzie Pedagogicznej i wniesione aneksem do niniejszego systemu oceniania zachowania.

