Przykładowe zadania ortograficzne, które mogą pojawić się w części II konkursu

1. W puste miejsca wstaw *ż* lub *rz*, następnie uzasadnij poprawność ich użycia poprzez dopisanie odpowiednich wyrazów pokrewnych. Podkreśl wymieniające się litery.

np. odwa**ż**nik - *wa**g**a*
drą.....ek - .....
strzy.....enie - .....

dru.....yna - .....
mru.....yć - .....
potę.....ny - .....

2. Od podanych wyrazów utwórz przymiotniki złożone.

np. wczesny, szkolny - *wczesnoszkolny*
jasny, zielony - .....
południowy, zachodni - .....

Zielona Góra - .....
biały, niebieski - .....
turystyczny, sportowy - .....

3. Skreśl błędnie napisane wyrazy.

w ogóle	wogóle	od razu	odrazu
co kolwiek	cokolwiek	zciągnąć	ściągnąć
co nieco	conieco	rozchmurzyć	roschmurzyć

4. Do podanych rzeczowników dopisz formę dopełniacza liczby pojedynczej.

np. filozofia - **D. lp.** *filozofii*
recenzja - **D. lp.** .....
aleja - **D. lp.** .....

żmija - **D. lp.** .....
ziemia - **D. lp.** .....
tragedia - **D. lp.** .....

5. W miejsce kropek wstaw odpowiednie litery.

ó lub **u**	**rz, ż** lub **sz**	**ch** lub **h**	**ą, ę, om, on, em,** lub **en**
propon.....ję	grub.....y	z.....ańbić	w.....ch
.....smy	kołnie.....	.....orować	zacz.....ł
kł.....tnia	ob.....arstwo	s.....ludny	k.....fort
dzik.....s	wzo.....ec	.....amulec	p.....sja

6. Skreśl niewłaściwą formę homonimu.

Gazety doniosły, że powołano nowy **rząd** / **żąd**.
Stefan urodził się w mieście położonym nad rzeką **Bóg** / **Bug**.
Z **wierzy** / **wieży** kościelnej można zobaczyć panoramę miasta.

7. Wstaw brakujące kropki i przecinki.

Pan dyr Kowalski jest dzisiaj nieobecny. Od przedwczoraj czuje się niedobrze. Dr Nowak mówi że potrzebna jest chyba operacja. Jeszcze zasięgnie w tej sprawie opinii specjalisty np prof Szymańskiego tj najlepszego chirurga w mieście. Na razie dyrektor jest na ścisłej diecie. Nie wolno mu jeść m in mięsa masła żółtego sera itp ale najbardziej dokucza mu brak pracy tzn konieczność siedzenia w domu a właściwie leżenia w łóżku.

8. Uzupełnij zdania partykułą *„nie”* pisaną łącznie lub rozdzielnie:

..... taki koniec opowieści filmowej przewidywałem.

..... najlepiej czułem się wśród nowych kolegów, ... zbyt mi się podobali.

..... jednomyślność posłów przesądziła o ..... powodzeniu sprawy.

Projekt ..... mający szansy na realizację ..... powinien być brany pod uwagę

..... chciał przedłużać spotkania, więc ..... dokończył wypowiedzi.

9. Wstaw małą lub wielką literę:

(c/C) .....yprian (n/N) .....orwid

(g/G) .....ry (s/S) .....udety

(a/A) ..... leje (j/J) .....erozolimskie

(k/K) .....opiec (k/K) .....ościuszki

„(w/W) .....iedza (i/I) .... (ż/Ż) .....ycie”

(m/M) ..... inisterstwo (f/F) ..... inansów

(w/W) ..... arszawianin z (m/M) .....azowsza

(p/P) .....rezydent (u/U) .....krainy

(a/A) ..... merykanin

(w/W) .....elki (p/P) .....ost

10. Do wyrazów i wyrażeń dopisz właściwe

a) skróty

numer – .....

to jest – .....

profesor – .....

na przykład – .....

litr – .....

to znaczy – .....

b) skrótowce

Unia Europejska – .....

Narodowy Bank Polski – .....

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – .....

Uniwersytet Jagielloński – .....